



## **Эффективные условия реализации задач профориентации в региональной системе инклюзивного образования обучающихся**

Дремина Инга Анатольевна,  
старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК»  
Щулькина Светлана Николаевна,  
научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Большой педагогический семинар  
«Проект «Школа Минпросвещения России» в структуре направлений  
Стратегии развития образования Российской Федерации до 2036 года»  
г. Пермь, 19 августа 2025 г.

# Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

## Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

### ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



### ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



### ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

### ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Важней всего погода в школе!

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА






«Среда» семь дней в неделю!

# Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России»

3



## Самодиагностика:

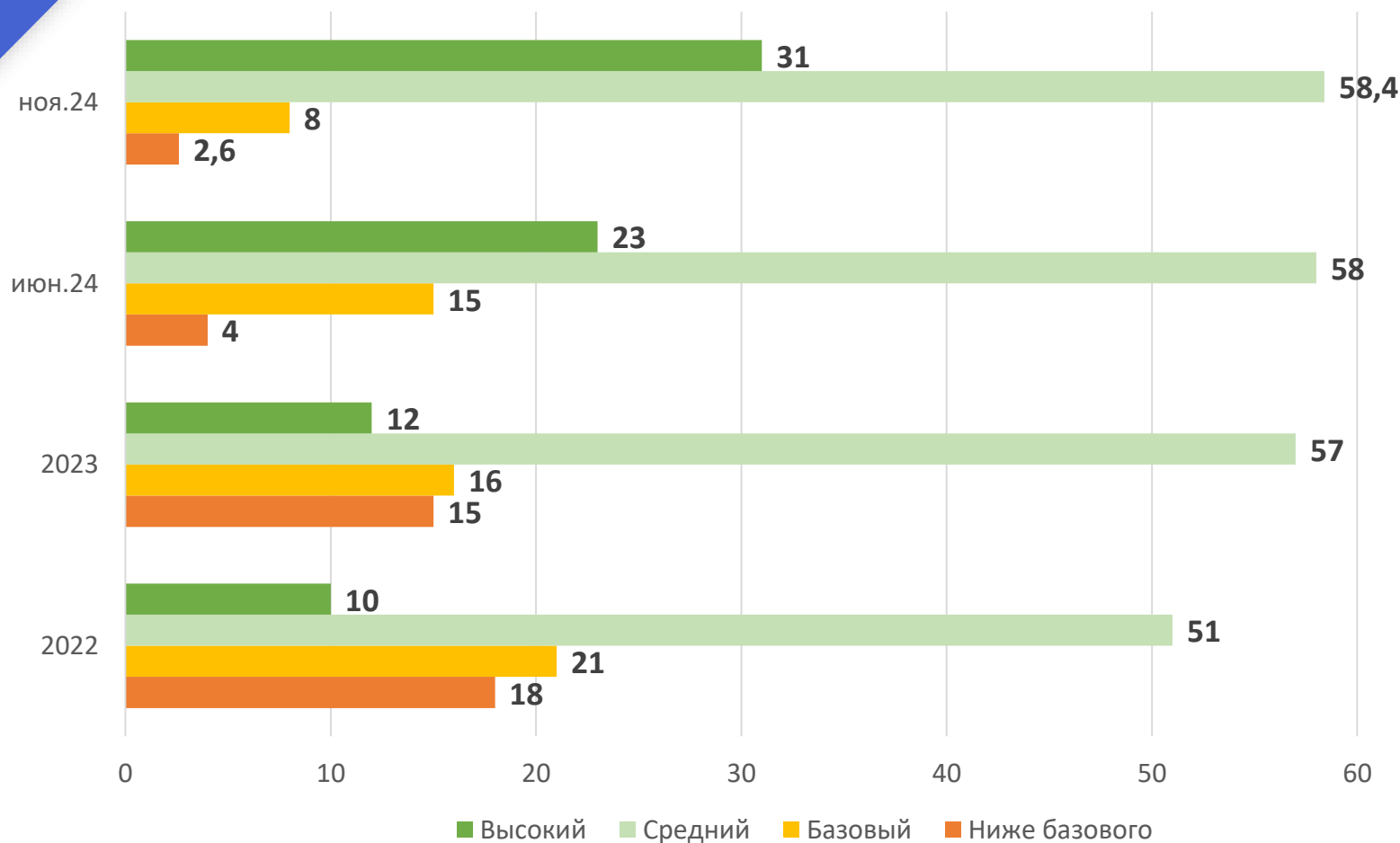
-  процедура определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»;
-  инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений;
-  средство определения соответствующего уровня

# Школа Минпросвещения России

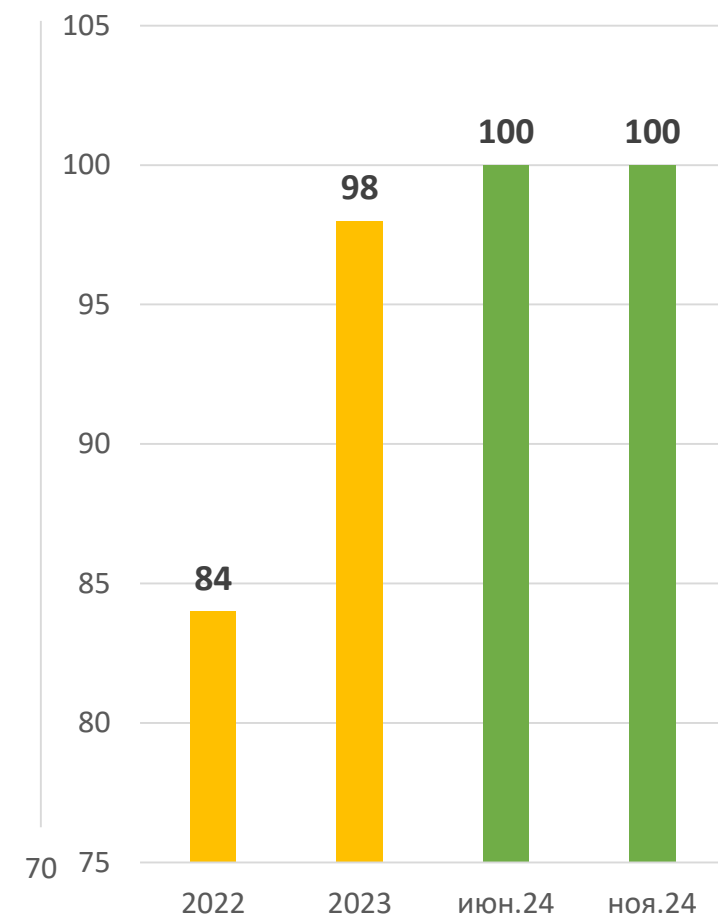
Динамика трех лет

4

## Результаты самодиагностики

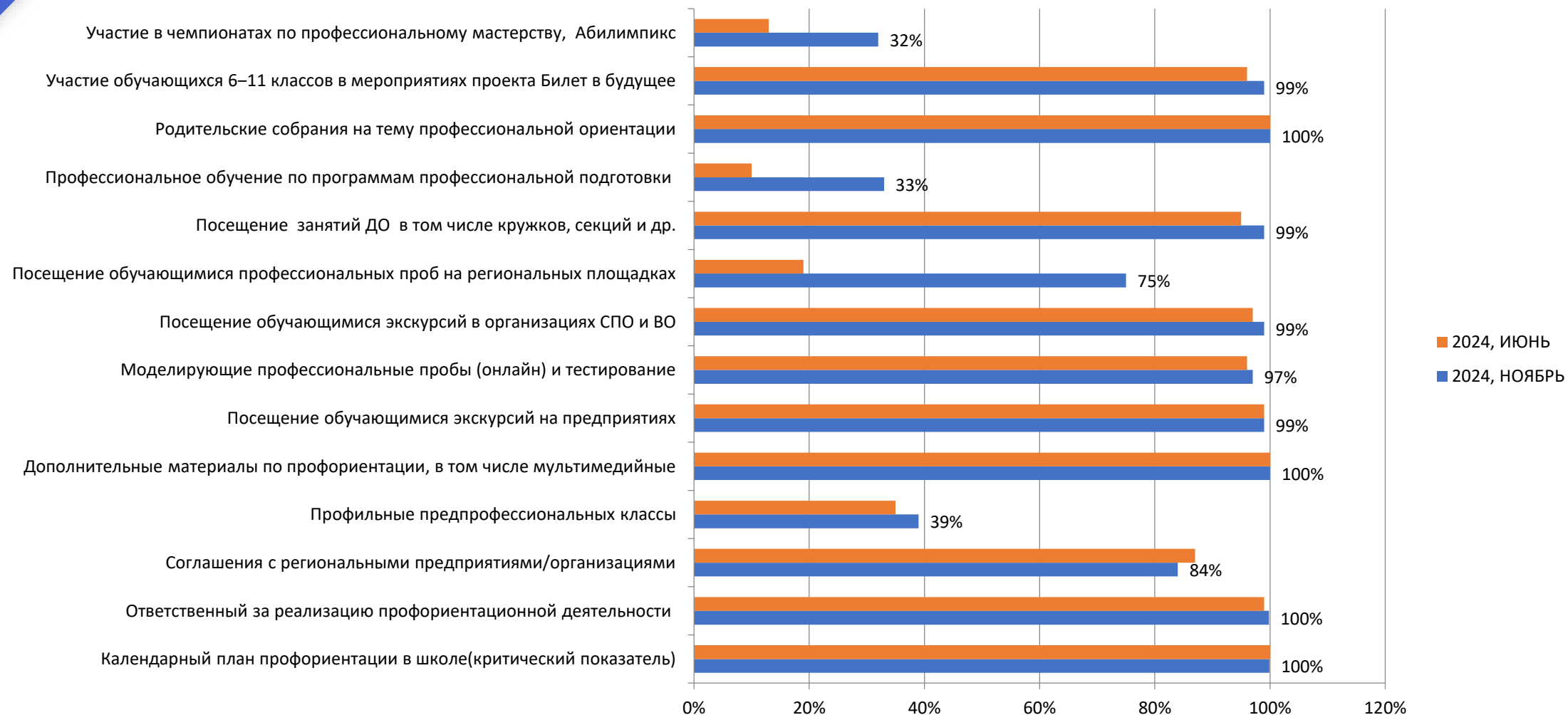


## Доля участников



# Мониторинг показателей направления «Профориентация»

5



# Ключевые задачи семинара

6



Представить систему профориентационных мероприятий и конкурсов в региональной системе инклюзивного образования обучающихся



Определить организационные условия проведения Национального чемпионата «Абилимпикс» и регионального «Фестиваля-конкурса знакомства с профессией»



Обобщить опыт организаторов и участников регионального этапа «Фестиваля-конкурса знакомства с профессией»

# Чек-лист обратной связи по оценке качества проведения малых семинаров

7

1. Название площадки \_\_\_\_\_
2. Насколько полезно лично для вас было участие в малом семинаре (отметьте галочкой)
  - 1 - темы выступлений не соответствовали содержанию и поставленным задачам
  - 2 - темы выступлений частично соответствовали содержанию и поставленным задачам
  - 3 - темы выступлений полностью соответствовали содержанию и поставленным задачам
3. Насколько полученные ответы удовлетворили ваши ожидания (отметьте галочкой)
  - 1 - не удовлетворили
  - 2 - частично удовлетворили
  - 3 - полностью удовлетворили
  - 4 - выделил(а) для себя новую информацию

